Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
Факультет технологий, товароведения и сервиса
Кафедра пищевых технологий, сервиса, торгового и таможенного дела

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
Среднерусского института- филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от «28» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25.01 ПРИКЛАДНАЯ МИКРО И МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Профиль: Технология и организация туристских услуг
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная
Год набора: 2022

2022 г.

Автор-составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и экономической безопасности Е.М. Самородова

Содержание

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу, самостоятельную работу обучающихся 5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических и (или) астрономических часов и видов учебной нагрузки 5

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 20

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 24

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 24

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания 25

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 25

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций 36

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 37

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины) 38

9.1. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) 38

9.2. Электронная информационно-образовательная среда университета 38

9.3. Информационные справочные системы 38

9.4. Современные профессиональные базы данных 38

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 39

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения 39

11.2. Перечень свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства 40

11.3. Перечень информационных технологий 40

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине 40

13. Образовательные технологии 41

14. ЛИСТ изменений и дополнений в рабочей программе 42

1. Наименование дисциплины

Целью изучения дисциплины «Прикладная микро- и макроэкономика» является продолжение формирования у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления технологической деятельности с учетом знаний закономерностей развития экономики на микро- и макроэкономическом уровне.

Задачи освоения дисциплины:

– обеспечить общий уровень экономической культуры обучаемых, необходимый им использовании экономических методов в будущей профессиональной деятельности;

– рассмотреть особенности прикладной микро- и макроэкономики как языка современной экономической науки, базовых экономических понятий;

– сформировать у студентов современный тип экономического мышления на основе знаний о содержании и направлениях развития современных экономических процессов на микро- и макроэкономическом уровне;

– дать обучаемым необходимый объем теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им анализировать конкретные микро- и макроэкономические ситуации и проблемы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенций характеризуют этапы формирования компетенций в рамках данной дисциплины и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Экономика	ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные управленческие решения

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в обязательную часть основной образовательной программы.

1. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, приобретённых обучающимися в ходе получения среднего (полного) общего образования и изучения школьных предметов: Обществознание.

2. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- экономика организации;
- менеджмент;
- маркетинг;
- налоги и налогообложение;
- при преддипломной практике;
- а также при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу, самостоятельную работу обучающихся

Таблица 2 –Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	зачетные единицы	в том числе по формам обучения, часов		
		очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	**12**	**432**	**-**	**432**
Контактная работа		**88**	**-**	**24**
- занятия лекционного типа		44	**-**	10
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и т.д.)		44	**-**	14
Самостоятельная работа		**317**	**-**	**404**
Курсовая работа (проект)		**-**	**-**	**-**
Промежуточная аттестация (экзамен)		**27**	**-**	**4**
Промежуточная аттестация (зачет)		**+**	**-**	**-**

* - одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических и (или) астрономических часов и видов учебной нагрузки

Семестр 1.

Модуль 1.

Тема 1. Экономические факторы и проблемы развития современных хозяйственных систем на национальном и глобальном уровнях

Общество и экономика. Экономика, экономическая теория, прикладная микро и макроэкономика. Предмет экономической теории. Функции экономической теории и её место в системе экономических наук. Экономическая теория и другие науки об обществе. Методология экономической теории. Описательная экономическая наука, экономическая теория и экономическая политика. Макро- и микроэкономический анализ. Графики в экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономические цели и разработка экономической политики. Экономическое мышление: анализ «затраты-выгоды», альтернативный выбор.

Потребности общества, их формы. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы, их виды. Природные ресурсы, труд, капитал и предпринимательская способность. Относительная ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Экономическая эффективность. Полная занятость ресурсов и полный объем производства. Производственные возможности общества и их граница. Закон возрастающих вмененных издержек. Незанятость и неполное использование ресурсов. Экономический рост и его отражение на кривой производственных возможностей. Нынешние альтернативы и будущие возможности общества. Практическое применение кривой производственных возможностей.

Отношения собственности, их юридическое и экономическое содержание. Формы собственности. Экономическая система общества и ее сущность. Классификация экономических систем по формам общественного хозяйства. Традиционная, рыночная («чистый капитализм»), плановая (командная), смешанная экономика. Классификация экономических систем по степени развития индустриального начала. Доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная экономика. Переходная экономика как особое состояние экономической системы.

Основные институты и принципы капиталистического строя. Институты и формы деятельности, свойственные всем современным экономическим системам. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов в экономике «чистого капитализма».

Тема 2. Смешанная экономика (частный и государственный сектор) и экономический механизм её функционирования

Необходимость и цели государственного регулирования экономики. Основные направления экономической деятельности государства. Границы государственного вмешательства в экономику. Экономические функции государства. Основные функции государства: стимулирование научно-технического прогресса (НТП) и структурная политика. Макроэкономическая стабилизация. Решение региональных проблем. Регулирование внешнеэкономических связей. Экономическая деятельность государства и кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в смешанной экономике.

Частный сектор экономики, его структура. Домохозяйства как получатели дохода. Домохозяйства как расходующая группа. Предприятие и его экономическая природа. Предприятие как особая форма организации производства. Типы и формы предприятий. Фирма, её организационная структура. Объединения, их формы. Отрасль. Основы экономики предприятия. Движение капитала (фондов) предприятия. Основной и оборотный капитал. Амортизация, её норма. Преимущества и недостатки различных форм предприятий.

Государственный сектор экономики, его структура и границы. Количественная оценка государственного сектора и ее показатели. Финансовая система государства. Государственный бюджет, его функции. Налоги. Налоговая система государства.

Модуль 2.

Тема 3. Механизм рыночной экономики: закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рациональное поведение товаропроизводителей и потребителей, факторы их обуславливающие

Рынок. Виды рынков. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы (детерминанты) спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы (детерминанты) предложения. Рыночное равновесие. Цена равновесия спроса и предложения (равновесная цена). Изменение спроса и предложения и их влияние на рыночную цену и равновесное количество товара. Практическое применение теории спроса и предложения.

Ценовая эластичность спроса. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Факторы ценовой эластичности спроса. Оценка ценовой эластичности по показателю общей выручки. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Фактор времени и эластичность предложения.

Эффект дохода. Эффект замещения. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор и бюджетное сдерживание. Правило максимизации полезности. Предельная полезность и кривая спроса. Теория потребительского поведения с учетом фактора времени. Дополнительная выгода для потребителя (потребительский излишек). Бюджетные линии. Кривые безразличия. Равновесное положение потребителя.

Экономические (вмененные) издержки. Внешние и внутренние издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Издержки производства в долговременном периоде. Пути снижения издержек производства. Минимально эффективный размер предприятия и структура отрасли.

Совершенная(чистая) и несовершенная конкуренция. Чистая конкуренция и её признаки. Спрос, предельный доход и валовой доход фирмы в условиях чистой конкуренции. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Конкурентное равновесие для фирмы и для отрасли в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли в долговременном периоде. Временные прибыли, временные убытки и восстановление равновесия типичной фирмы и в отрасли в долговременном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность.

Чистая монополия и её характерные черты. Барьеры для вступления в отрасль. Экономия, обусловленная ростом масштабов производства. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция и её признаки. Определение цены и объема производства фирмы, действующей на рынке монополистической конкуренции, в краткосрочном и долговременном периоде. Эффективность монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция и ее виды. Олигополия, ее основные признаки и распространение. Определение цены и объема производства в условиях олигополии. Олигополия и экономическая эффективность. Антимонопольное законодательство: содержание и проблемы применения. Регулируемая монополия. Естественные монополии и их регулирование. Особенности российского антимонопольного законодательства.

Тема 4. Механизм рыночной экономики: закономерности функционирования рынков экономических ресурсов, факторы их обуславливающие

Значение формирования цен на экономические ресурсы. Теория предельной производительности и спрос на экономические ресурсы. Спрос на ресурс в условиях чистой конкуренции. Спрос на ресурс в условиях несовершенной конкуренции. Изменения в спросе на ресурс. Эластичность спроса на ресурс. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности.

Рынок труда: сущность, структура и функции. Определение заработной платы. Заработная плата на конкурентном рынке труда. Заработная плата на монопсоническом рынке труда. Модели заработной платы с учетом деятельности профсоюзов. Дифференциация ставок заработной платы. Инвестиции в человеческий капитал. Теория человеческого капитала. Рынок труда в экономике современной России.

Рынки природных ресурсов. Экономическая рента. Капитализация чистой экономической ренты и цена земли. Земельная рента и земельный налог. Различия в плодородии земли. Дифференциальная рента. Инфрамаржинальная рента.

Капитал и его формы. Рынок капитала. Рынок ссудного капитала. Ставка ссудного процента. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Дифференциация ставок ссудного процента. Дисконтирование. Формула дисконтирования и ее применение.

Предпринимательство и рыночный процесс. Предпринимательство и прибыль. Нормальная и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли. Функции прибыли.

Семестр 2.

Модуль 1.

Тема 5. Макроэкономические показатели механизма функционирования национальной экономики как единого целого, макроэкономические проблемы

Производство материальных благ – основа жизни человеческого общества. Структура общественного производства. Типы общественного производства. Простое и расширенное воспроизводство. Экономический оборот и общественное производство. Социально-экономический прогресс и периодизация экономической истории. Россия: особенности воспроизводственного процесса.

Макроэкономические показатели, их значение. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). Определение ВВП и его особенности. Расчет ВВП по расходам (по производству): компоненты ВВП. Расчет ВВП по доходам (по поступлениям и распределению): компоненты ВВП. Другие показатели национальных счетов. Валовой национальный продукт. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход (совокупный). Доход после уплаты налогов (располагаемый). Соотношения между основными показателями национальных счетов. Измерение уровня цен в экономике. Индекс цен. Дефлятор ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Недостатки показателя ВВП. Факторы, не учтенные в ВВП. Теневая (подпольная) экономика.

Экономический цикл, его сущность. Фазы цикла. Виды экономических циклов. Причины циклического развития экономики. Теории цикла. Воздействие циклов на производство и занятость в отраслях. Деформации цикла в условиях дефицитной плановой экономики. Безработица, ее сущность. Измерение уровня безработицы. Продолжительность безработицы. Формы безработицы. Естественный уровень безработицы как оптимальный резерв рабочей силы. Полная занятость. Потенциальный объем производства (ВВП). Экономические и социальные потери от безработицы. Инфляция, ее сущность. Виды инфляции. Измерение инфляции. Механизмы открытой инфляции. Причины инфляции.

Тема 6. Механизм и факторы равновесия экономики на макроуровне

Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Причины ее нисходящей направленности. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой. Неценовые факторы совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Изменения в равновесии. Смещение кривой совокупного предложения. Инфляция издержек.

Классическая теория занятости, её основные принципы. Кейнсианская экономическая теория, её основные принципы. Совокупные расходы в кейнсианской макроэкономической модели. Потребление и сбережения. Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом. Инвестиции

как компонент совокупных расходов. Изменения спроса на инвестиции и их факторы.

Равновесный объем национального производства и методы его определения. Изменение равновесного ВВП и эффект мультипликатора. Влияние внешней торговли на равновесный объем производства. Чистый экспорт и равновесный объем ВВП. Анализ равновесия ВВП в условиях полной занятости. Рецессионный и инфляционный разрывы.

Модуль 2.

Тема 7. Регулирование экономического механизма: фискальная политика и макроэкономические подсистемы

Фискальная политика, ее сущность и виды. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Автоматическая (не дискреционная) фискальная политика. Автоматические (встроенные) стабилизаторы, их эффективность. Проблемы реальной фискальной политики и оценка ее эффективности. Бюджетно-налоговая политика России в современных условиях.

Дефицит государственного бюджета и государственный долг, их взаимосвязь. Концептуальные подходы к формированию и использования государственного бюджета. Государственный долг, его причины и источники. Экономические последствия государственного долга. Внутренний и внешний долг государства. Дефицит бюджета и государственный долг в России, их причины и экономические последствия.

Тема 8. Регулирование экономического механизма: кредитно-денежная политика и макроэкономические подсистемы

Деньги, их сущность. Виды денег. Функции денег. Свойства денег: однородность, делимость, способность сохраняться, портативность, узнаваемость, защищенность от подделок. Денежный рынок, его сущность и особенности. Предложение денег, его структура. Компоненты денежного предложения. Наличные деньги и безналичные (банковские) деньги. Показатели денежной массы (M1, M2, M3, L), их состав. Основа денежного предложения. Количество денег и скорость их обращения. Уравнение обмена (И.Фишера). Количественная теория денег. Спрос на деньги и его составляющие. Равновесие денежного рынка. Равновесная ставка процента. Изменения в спросе и предложении денег и их влияние на равновесную процентную ставку.

Кредит, его необходимость и сущность. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Банки. Современная банковская система, ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Специальные банки и другие кредитно-финансовые институты. Создание банками кредитных денег. Система частичных банковских резервов. Норма обязательных резервов. Денежный (депозитный) мультипликатор. Необходимость государственного регулирования и контроля банковской системы страны. Банковская система России.

Цели кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Воздействие кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие (кейнсианский подход). Направления кредитно-денежной политики: рестриктивная (политика дорогих денег) и экспансионистская (политика дешевых денег). Эффективность и проблемы кредитно-денежной политики. Кредитно-денежная политика и международные экономические отношения. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM).

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебной нагрузки, приведено в таблице 3 – Семестровый рейтинг-план дисциплины.

Минимальный рейтинг за конкретный вид текущего контроля и самостоятельной работы составляет 0,5 балла, рейтинг рубежного контроля – 5 баллов, рейтинг промежуточной аттестации – от 1 до 15 баллов.

Максимальное количество баллов, предусмотренных для оценки качества самостоятельной работы обучающихся в семестре, составляет 25 баллов, которые распределяются по конкретным темам изучаемой дисциплины с указанием используемой формы контроля. При выборе видов контроля и формировании заданий для них допускается объединение учебного материала близких по содержанию тем дисциплины.

Сумма часов на текущий контроль самостоятельной работы обучающихся определяется учебным планом направления подготовки.

Таблица 3а – Семестровый рейтинг-план дисциплины, структурированный по темам и видам учебных занятий – для очной формы обучения

Семестр 1

Дисциплинарный модуль					Текущий контроль		Рубежный контроль		Рейтинг за самостоятельную работу		Творческий рейтинг	Научный рейтинг	Промежуточная аттестация
Содержание модуля (темы рабочей программы)	Контактная работа, час		Самостоятельная работа, час		Вид контроля	балл	Вид контроля	балл	Вид контроля	балл			
	лекционного типа	семинарского типа	обучающегося	контроль									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модуль 1.													
Тема 1. Экономические факторы и проблемы развития современных хозяйственных систем на национальном и глобальном уровнях	4	4	45	-	тестирование	1	контрольная работа		Реферат	25	Подготовка презентаций, участие в дискуссиях, выполнение индивидуальных творческих заданий по учебному материалу дисциплины, участие в формировании методического фонда кафедры и другое	Показатели и баллы научного рейтинга приведены в таблице 4	
					решение типовых задач	1,5							
Тема 2. Смешанная экономика (частный и государственный сектор) и экономический механизм её функционирования	4	4	45	-	тестирование	1							
					решение типовых задач	1,5							
Всего по модулю 1, часов	**8**	**8**	**90**	-	**-**	**-**	**-**	**-**					
Всего по модулю 1, баллов	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**5**	**-**	**5**					
Модуль 2.													
Тема 3. Механизм рыночной экономики: закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рациональное поведение товаропроизводителей и потребителей, факторы их обуславливающие	6	4	45	-	тестирование	1	контрольная работа						
					решение типовых задач	1							
Тема 4. Механизм рыночной экономики: закономерности функционирования рынков экономических ресурсов, факторы их обуславливающие	4	4	45	-	тестирование	1							
					решение типовых задач	1							
					решение комплексных задач	1							
Оценка качества знаний обучающихся (промежуточная аттестация –зачет)	-	2	-	-	-	-				-			
Всего по модулю 2, часов	**10**	**10**	**90**	-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**			
Всего по модулю 2, баллов	**-**	**-**	**-**	-	**-**	**5**	**-**	**5**	**-**	**4**			
Итого, часов	**18**	**18**	**180**	-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Итого, баллов - 100	**30 - посещаемость**		**-**	**-**	**-**	**10**	**-**	**10**	**-**	**25**	**5**	**5**	**15**

Семестр 2

Дисциплинарный модуль					Текущий контроль		Рубежный контроль		Рейтинг за самостоятельную работу		Творческий рейтинг	Научный рейтинг	Промежуточная аттестация
Содержание модуля (темы рабочей программы)	Контактная работа, час		Самостоятельная работа, час		Вид контроля	балл	Вид контроля	балл	Вид контроля	балл			
	лекционного типа	семинарского типа	обучающегося	контроль									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модуль 1.													
Тема 5. Макроэкономические показатели механизма функционирования национальной экономики как единого целого, макроэкономические проблемы	6	6	34	-	тестирование	1	контрольная работа		выполнение индивидуальных заданий	25	Подготовка презентаций, участие в дискуссиях, выполнение индивидуальных творческих заданий по учебному материалу дисциплины, участие в формировании методического фонда кафедры и другое	Показатели и баллы научного рейтинга приведены в таблице 4	
					решение типовых задач	1							
Тема 6. Механизм и факторы равновесия экономики на макроуровне	6	6	35	-	тестирование	1							
					решение типовых задач	1							
					решение комплексных задач	1							
Всего по модулю 1, часов	**12**	**12**	**69**	-	-	-	-	-					
Всего по модулю 1, баллов	-	-	-	-	-	**5**	-	**5**					
Модуль 2.													
Тема 7. Регулирование экономического механизма: фискальная политика и макроэкономические подсистемы	6	6	34	-	тестирование	0,5	контрольная работа						
					решение типовых задач	1							
					решение комплексных задач	1							
Тема 8. Регулирование экономического механизма: кредитно-денежная политика и макроэкономические подсистемы	8	8	34	-	тестирование	0,5							
					решение типовых задач	1							
					решение комплексных задач	1							
Всего по модулю 2, часов	**14**	**14**	**68**	-	-	-	-	-	-	-			
Всего по модулю 2, баллов	-	-	-	-	-	**5**	-	**5**	-	**4**			
Итого, часов	**26**	**26**	**137**		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого, баллов - 100	**30 - посещаемость**		-	-	-	**10**	-	**10**	-	**25**	**5**	**5**	**15**

Таблица 3б – Семестровый рейтинг-план дисциплины, структурированный по темам и видам учебных занятий – для очно-заочной формы обучения

____ *курс*

Дисциплинарный модуль					Текущий контроль		Рубежный контроль		Рейтинг за самостоятельную работу		Творческий рейтинг	Научный рейтинг	Промежуточная аттестация
Содержание модуля (темы рабочей программы)	Контактная работа, час		Самостоятельная работа, час		Вид контроля	балл	Вид контроля	балл	Вид контроля	балл			
	лекционного типа	семинарского типа	обучающегося	контроль									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модуль 1.													
Тема 1. Экономические факторы и проблемы развития современных хозяйственных систем на национальном и глобальном уровнях	-	-	-	-	Тестирование	1,25	Контрольная работа		Контрольная работа	55	Подготовка презентаций, участие в дискуссиях, выполнение индивидуальных творческих заданий по учебному материалу дисциплины, участие в формировании методического фонда кафедры и другое	Показатели и баллы научного рейтинга приведены в таблице 4	
Тема 2. Смешанная экономика (частный и государственный сектор) и экономический механизм её функционирования	-	-	-	-	Тестирование	1,25							
Тема 3. Механизм рыночной экономики: закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рациональное поведение товаропроизводителей и потребителей, факторы их обуславливающие	-	-	-	-	Тестирование	1,25							
Тема 4. Механизм рыночной экономики: закономерности функционирования рынков экономических ресурсов, факторы их обуславливающие	-	-	-	-	Тестирование	1,25							
Всего по модулю 1, часов	-	-	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**					
Всего по модулю 1, баллов	**-**	**-**	**-**	-	**-**	**5**	**-**	**5**					
Модуль 2.				-									
Тема 5. Макроэкономические показатели механизма функционирования национальной экономики как единого целого, макроэкономические проблемы	-	-	-	-	Тестирование	1,25	контрольная работа						
Тема 6. Механизм и факторы равновесия экономики на макроуровне	-	-	-	-	Тестирование	1,25							
Тема 7. Регулирование экономического механизма: фискальная политика и макроэкономические подсистемы	-	-	-	-	Тестирование	1,25							

Дисциплинарный модуль					Текущий контроль		Рубежный контроль		Рейтинг за самостоятельную работу		Творческий рейтинг	Научный рейтинг	Промежуточная аттестация
Содержание модуля (темы рабочей программы)	Контактная работа, час		Самостоятельная работа, час		Вид контроля	балл	Вид контроля	балл	Вид контроля	балл			
	лекционного типа	семинарского типа	обучающегося	контроль									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тема 8. Регулирование экономического механизма: кредитно-денежная политика и макроэкономические подсистемы	-	-	-	-	Тестирование	1,25							
Всего по модулю 2, часов	-	-	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**			
Всего по модулю 2, баллов	-	-	-	-	**-**	**5**	**-**	**5**	**-**	**34**			
Итого, часов	-	-	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Итого, баллов - 100	**-**		**-**		-	**10**	**-**	**10**	**-**	**55**	**5**	**5**	**15**

Таблица 3в – Семестровый рейтинг-план дисциплины, структурированный по темам и видам учебных занятий – для заочной формы обучения

1 курс

Дисциплинарный модуль					Текущий контроль		Рубежный контроль		Рейтинг за самостоятельную работу		Творческий рейтинг	Научный рейтинг	Промежуточная аттестация
Содержание модуля (темы рабочей программы)	Контактная работа, час		Самостоятельная работа, час		Вид контроля	балл	Вид контроля	балл	Вид контроля	балл			
	лекционного типа	семинарского типа	обучающегося	контроль									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модуль 1.													
Тема 1. Экономические факторы и проблемы развития современных хозяйственных систем на национальном и глобальном уровнях	1	1	51	-	Тестирование	1,25	Контрольная работа		Контрольная работа	55	Подготовка презентаций, участие в дискуссиях, выполнение индивидуальных творческих заданий по учебному материалу дисциплины, участие в формировании методического фонда кафедры и другое	Показатели и баллы научного рейтинга приведены в таблице 4	
Тема 2. Смешанная экономика (частный и государственный сектор) и экономический механизм её функционирования	1	1	51	-	Тестирование	1,25							
Тема 3. Механизм рыночной экономики: закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рациональное поведение товаропроизводителей и потребителей, факторы их обуславливающие	1	2	52	-	Тестирование	1,25							
Тема 4. Механизм рыночной экономики: закономерности функционирования рынков экономических ресурсов, факторы их обуславливающие	1	2	52	-	Тестирование	1,25							
Всего по модулю 1, часов	**4**	**6**	**206**	-	**-**	**-**	**-**	**-**					
Всего по модулю 1, баллов	**-**	**-**	**-**	-	**-**	**5**	**-**	**5**					
Модуль 2.				-									
Тема 5. Макроэкономические показатели механизма функционирования национальной экономики как единого целого, макроэкономические проблемы	1	2	50	-	Тестирование	1,25	контрольная работа						
Тема 6. Механизм и факторы равновесия экономики на макроуровне	2	2	50	-	Тестирование	1,25							
Тема 7. Регулирование экономического механизма: фискальная политика и макроэкономические подсистемы	2	2	49	-	Тестирование	1,25							

Дисциплинарный модуль					Текущий контроль		Рубежный контроль		Рейтинг за самостоятельную работу		Творческий рейтинг	Научный рейтинг	Промежуточная аттестация
Содержание модуля (темы рабочей программы)	Контактная работа, час		Самостоятельная работа, час		Вид контроля	балл	Вид контроля	балл	Вид контроля	балл			
	лекционного типа	семинарского типа	обучающегося	контроль									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тема 8. Регулирование экономического механизма: кредитно-денежная политика и макроэкономические подсистемы	1	2	49	-	Тестирование	1,25							
Всего по модулю 2, часов				-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**			
Всего по модулю 2, баллов	**6**	**8**	**198**	-	**-**	**5**	**-**	**5**	**-**	**34**			
Итого, часов	**10**	**14**	**404**	-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Итого, баллов - 100	**-**		**-**		-	**10**	**-**	**10**	**-**	**55**	**5**	**5**	**15**

Таблица 4 - Показатели и оценка научного рейтинга обучающегося

Наименование показателей	Кол-во баллов	Наименование показателей	Кол-во баллов
1	2	3	4
Участие в конкурсах научных работ обучающихся:		Публикации статей:	
- при получении диплома - другое	4 - 5 1 - 3	- в научных журналах, межвузовском сборнике	5
Выступления на конференциях:		- в вузовском сборнике	4
- международных, региональных	5	- сборник тезисов конференций	1 – 3
- вузовских - за призовые места (дополнительно)	2 - 4 1	Получение патента на изобретение, свидетельства о рациональном предложении и т.д.	5
Участие в олимпиадах и конкурсах: - международных, региональных	5	Участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках	1 - 3
- вузовских - за призовые места (дополнительно)	2 - 4 1		

Примечание: количество баллов может корректироваться в зависимости от специфики дисциплины и необходимости поощрения за научные и творческие достижения.

Таблица 5 - Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем	Наименование занятий лекционного типа	Наименование занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и т.д.)
1	2	3	4
	Семестр 1.		
	Модуль 1.		
1	Тема 1. Экономические факторы и проблемы развития современных хозяйственных систем на национальном и глобальном уровнях	1. Предмет экономической теории. Прикладная микро- и макроэкономика. 2. Функции экономической теории и её место в системе экономических наук. Экономическая теория и другие науки об обществе. 3. Методология экономической теории. 4. Экономические цели и разработка экономической политики. 5. Потребности общества, их формы. Экономические ресурсы, их виды. 6. Экономическая эффективность. Полная занятость ресурсов и полный объем производства. 7. Производственные возможности общества и их граница. Закон возрастающих вмененных издержек. 8. Незанятость и неполное использование ресурсов. 9. Экономический рост и его отражение на кривой производственных возможностей. 10. Собственность: юридический и экономический аспекты. Экономическая теория прав собственности. 11. Формы собственности. 12. Экономическая система общества и ее сущность. Классификация экономических систем по формам	Семинар «Предмет и метод прикладной микро-и макроэкономики» Семинар «Общие проблемы экономического развития. Типы экономических систем» Практическое занятие «Производственные возможности общества и их граница. Закон возрастающих вмененных издержек» Семинар «Собственность и типы экономических систем» Семинар «Капитализм свободной конкуренции («чистый капитализм») и кругооборот дохода»

№	Наименование тем	Наименование занятий лекционного типа	Наименование занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и т.д.)
1	2	3	4
		общественного хозяйства. Традиционная, рыночная («чистый капитализм»), плановая (командная), смешанная экономика. 13. Основные институты и принципы капиталистического строя. 14. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов в экономике «чистого капитализма».	
2	Тема 2. Смешанная экономика (частный и государственный сектор) и экономический механизм её функционирования	1. Необходимость и цели государственного регулирования экономики. 2. Экономические функции государства. 3. Экономическая деятельность государства и кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в смешанной экономике. 4. Частный сектор экономики, его структура. 5. Домохозяйства как получатели дохода. Домохозяйства как расходующая группа. 6. Предприятие и его экономическая природа. Предприятие как особая форма организации производства. Типы и формы предприятий. 7. Фирма, ее организационная структура. Объединения, их формы. Отрасль. 8. Основы экономики предприятия. Движение капитала (фондов) предприятия. Основной и оборотный капитал. Амортизация, ее норма. 9. Государственный сектор экономики, его структура и границы.	Семинар «Экономические функции государства» Семинар «Частный сектор экономики: домохозяйства» Практическое занятие «Кривая Лоренца и её экономический смысл» Семинар «Предприятии и индивидуальное воспроизводство. Движение капитала предприятия» Практическое занятие «Движение капитала предприятия. Основной и оборотный капитал» Семинар «Смешанная экономика: государственный сектор» Практическое занятие «Средние и предельные налоговые ставки»
	Модуль 2.		
3	Тема 3. Механизм рыночной экономики: закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рациональное поведение товаропроизводителей и потребителей, факторы их обуславливающие	1. Рынок. Виды рынков. 2. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы (детерминанты) спроса. 3. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы (детерминанты) предложения. 4. Рыночное равновесие. Цена равновесия спроса и предложения (равновесная цена). 5. Эффект дохода. Эффект замещения. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. 6. Бюджетные линии. Кривые безразличия. Равновесное положение потребителя. 7. Экономические (вмененные) издержки. Внешние и внутренние издержки.	Семинар «Рынок. Спрос и предложение. Рыночное равновесие» Практическое занятие «Рынок. Спрос и предложение. Рыночное равновесие» Семинар «Эластичность спроса и предложения» Практическое занятие «Эластичность спроса и предложения»

№	Наименование тем	Наименование занятий лекционного типа	Наименование занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и т.д.)
1	2	3	4
		8. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. 9. Издержки производства в долговременном периоде. 10. Совершенная(чистая) и несовершенная конкуренция. Чистая конкуренция и её признаки. 11. Спрос на продукт отдельного продавца, предельный доход и валовой доход фирмы в условиях чистой конкуренции. 12. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. 13. Конкурентное равновесие для фирмы и для отрасли в краткосрочном периоде. 14. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долговременном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность. 15. Чистая монополия и её характерные черты. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии. Экономические последствия монополии. 16. Монополистическая конкуренция и её признаки. Определение цены и объема производства фирмы, действующей на рынке монополистической конкуренции. Эффективность монополистической конкуренции. 17. Олигополия, ее основные признаки и распространение. Определение цены и объема производства в условиях олигополии. 18. Олигополия и экономическая эффективность. Антимонопольное законодательство: содержание и проблемы применения. Регулируемая монополия. 19. Естественные монополии и их регулирование.	Семинар «Теория потребительского поведения» Практическое занятие «Теория потребительского поведения» Семинар «Издержки производства» Практическое занятие «Издержки производства» Семинар «Совершенная (чистая) конкуренция» Практическое занятие «Определение оптимального объема производства для фирмы, действующей на рынке совершенной конкуренции» Семинар «Несовершенная конкуренция: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия» Практическое занятие «Определение цены и оптимального объема производства для фирм на рынке несовершенной конкуренции»
4	Тема 4. Механизм рыночной экономики: закономерности функционирования рынков экономических ресурсов, факторы их обуславливающие	1. Значение формирования цен на экономические ресурсы. 2. Теория предельной производительности и спрос на экономические ресурсы. 3. Спрос на ресурс в условиях чистой конкуренции. 4. Спрос на ресурс в условиях несовершенной конкуренции. 5. Изменения в спросе на ресурс. 6. Эластичность спроса на ресурс.	Семинар «Производство и спрос на ресурсы» Практическое занятие «Теория предельной производительности» Семинар «Рынок труда и заработная плата» Практическое занятие

№	Наименование тем	Наименование занятий лекционного типа	Наименование занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и т.д.)
1	2	3	4
		7. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. 8. Рынок труда: сущность, структура и функции. Определение заработной платы. Общий уровень заработной платы. 9. Заработная плата на конкурентном рынке труда. 10. Заработная плата на монопсоническом рынке труда. 11. Модели заработной платы с учетом деятельности профсоюзов. 12. Дифференциация ставок заработной платы. 13. Рынки природных ресурсов. Экономическая рента. 14. Капитализация чистой экономической ренты и цена земли. 15. Капитал и его формы. 16. Рынок капитала. Рынок ссудного капитала. Ссудный процент. 17. Предпринимательство и прибыль. 18. Нормальная и экономическая прибыль.	«Заработная плата на конкурентном и монопсоническом рынке труда» Семинар «Рынки природных ресурсов и земельная рента» Практическое занятие «Рынки природных ресурсов и земельная рента» Семинар «Рынки капиталов и ссудный процент» Практическое занятие «Дисконтирование» Семинар «Предпринимательство и прибыль» Практическое занятие «Бухгалтерская и экономическая прибыль»
	Семестр 2.		
	Модуль 1.		
5	Тема 5. Макроэкономические показатели механизма функционирования национальной экономики как единого целого, макроэкономические проблемы	1. Производство: типы и структура. 2. Экономический оборот и общественное производство. 3. Социально-экономический прогресс и периодизация экономической истории. 4. Макроэкономические показатели, их значение. Система национальных счетов. 5. Валовой внутренний продукт, его определение и измерение. Расчет ВВП по расходам. Компоненты ВВП. Расчет ВВП по доходам. Компоненты ВВП. 6. Другие показатели системы национальных счетов и соотношение между ними. 7. Измерение уровня цен в экономике. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Номинальный и реальный ВВП. 8. Экономический цикл, его сущность. Фазы цикла. Виды экономических циклов. 9. Причины циклического развития экономики. Теории цикла. 10. Безработица, ее сущность. Измерение уровня безработицы. Виды безработицы. 11. Естественный уровень безработицы. Полная занятость. Потенциальный объем национального производства (ВВП).	Семинар «Общественное воспроизводство как основа социально-экономического прогресса» Семинар «Макроэкономические показатели развития национальной экономики» Практическое занятие «Расчет макроэкономических показателей» Семинар «Макроэкономические проблемы: экономический цикл, безработица, инфляция» Практическое занятие «Безработица», «Инфляция»

№	Наименование тем	Наименование занятий лекционного типа	Наименование занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и т.д.)
1	2	3	4
		12. Экономические и социальные потери от безработицы. 13. Инфляция, ее сущность. Виды инфляции. Измерение инфляции. 14. Причины инфляции.	
6	Тема 6. Механизм и факторы равновесия экономики на макроуровне	1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и причины ее нисходящей направленности. Неценовые факторы совокупного спроса. 2. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее отрезки: кейнсианский, классический и промежуточный. Неценовые факторы совокупного предложения. 3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. 4. Изменение макроэкономического равновесия. 5. Классическая теория занятости, ее основные принципы. 6. Кейнсианская экономическая теория, ее основные принципы. 7. Совокупные расходы в кейнсианской макроэкономической модели. Потребление и сбережения. 8. Инвестиции, как элемент совокупных расходов. 9. Равновесный объем рационального производства и методы его определения. 10. Изменения равновесного ВВП и эффект мультипликатора. 11. Анализ равновесия ВВП в условиях полной занятости.	Семинар «Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS)» Практическое занятие «Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства» Семинар «Классическая и кейнсианская макроэкономические теории» Практическое занятие «Совокупные расходы в кейнсианской макроэкономической модели» Семинар «Равновесный объем производства в кейнсианской модели» Практическое занятие «Равновесие в кейнсианской модели и его изменение»
	Модуль 2.		
7	Тема 7. Регулирование экономического механизма: фискальная политика и макроэкономические подсистемы	1. Фискальная политика, ее сущность и виды. 2. Дискреционная фискальная политика. 3. Мультипликатор сбалансированного бюджета. 4. Автоматические (встроенные) стабилизаторы, их эффективность. 5. Автоматическая (недискреционная) фискальная политика. 6. Проблемы фискальной политики и оценка ее эффективности. 7. Дефицит государственного бюджета и государственный долг, их взаимосвязь. 8. Государственный долг, его причины и источники. 9. Экономические последствия государственного долга.	Семинар «Фискальная политика» Практическое занятие «Дискреционная фискальная политика и равновесный ВВП» Семинар «Бюджетный дефицит и государственный долг»
8	Тема 8. Регулирование экономического механизма: кредитно-	1. Деньги, их сущность. Виды денег. Функции денег. 2. Денежный рынок, его сущность:	Семинар «Деньги. Денежный рынок»

№	Наименование тем	Наименование занятий лекционного типа	Наименование занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и т.д.)
1	2	3	4
	денежная политика и макроэкономические подсистемы	3. Предложение денег, его структура и компоненты. Показатели денежной массы (M1,M2,M3). 4. Спрос на деньги и его составляющие. 5. Равновесие денежного рынка. Равновесная ставка процента. 6. Кредит, его необходимость и сущность. Коммерческий и банковский кредит. 7. Банки. Современная банковская система, и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Специальные банки и другие кредитно-финансовые институты. 8. Создание банками кредитных денег. Система частичных банковских резервов. Норма обязательных резервов. Денежный мультипликатор. 9. Цели кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. 10. Воздействие кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие (кейнсианский подход). Политика дешевых и дорогих денег.	Практическое занятие «Показатели денежной массы», «Равновесие денежного рынка» Семинар «Банковская система» Практическое занятие «Денежный мультипликатор» Семинар «Кредитно-денежная политика» Практическое занятие «Стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика»

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает следующие материалы:

1. Самородова Е.М., Марченкова Л.М. Прикладная микро- и макроэкономика. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися. - Орел: Издательство ОрелГУЭТ, 2019. – 76 с.
2. Самородова Е.М., Марченкова Л.М. Прикладная микро- и макроэкономика. Методические указания для выполнения контрольной работы обучающимися. - Орел: Издательство ОрелГУЭТ, 2019. – 80 с.

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в системе управления образованием университета «Moodle».

Таблица 6 –Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№	Наименование тем	Перечень рассматриваемых вопросов	Наименование источника для использования в работе
1	2	3	4
	Семестр 1.		
	Модуль 1.		
1	Тема 1. Экономические факторы и проблемы развития современных хозяйственных систем на национальном и глобальном уровнях	1. Общество и экономика. Экономика и экономическая теория. 2. Графики в экономической теории. 3. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономические цели и разработка экономической политики. Экономическое мышление: анализ «затраты-выгоды», альтернативный выбор. 4. Нынешние альтернативы и будущие возможности общества. 5. Практическое применение кривой производственных возможностей 6. Классификация экономических систем по степени развития индустриального начала. Доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная экономика. 7. Переходная экономика как особое состояние экономической системы. 8. Институты и формы деятельности, свойственные всем современным экономическим системам.	1. Ильяшенко В. В. Микроэкономика: учебник / В. В. Ильяшенко. — Москва : КноРус, 2017. - (Для бакалавров); То же [Электронный ресурс]. - URL:https://www.book.ru/book/926405 2. Симкина Л. Г. Микроэкономика: учебное пособие / Л. Г. Симкина. — Москва : КноРус, 2017. — (Для бакалавров); То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.book.ru/book/921441
2	Тема 2. Смешанная экономика (частный и государственный сектор) и экономический механизм её функционирования	1. Основные направления экономической деятельности государства. Границы государственного вмешательства в экономику. 2. Экономические функции государства: Стимулирование научно-технического прогресса (НТП) и структурная политика. 3. Финансовая система государства. Государственный бюджет, его функции. 4. Налоги. Налоговая система государства.	1. Ильяшенко В. В. Микроэкономика: учебник / В. В. Ильяшенко. — Москва : КноРус, 2017. - (Для бакалавров); То же [Электронный ресурс]. - URL:https://www.book.ru/book/926405 2. Симкина Л. Г. Микроэкономика: учебное пособие / Л. Г. Симкина. — Москва : КноРус, 2017. — (Для бакалавров); То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.book.ru/book/921441
	Модуль 2.		
3	Тема 3. Механизм рыночной экономики: закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рациональное поведение товаропроизводителей и потребителей, факторы их	1. Изменение спроса и предложения и их влияние на рыночную цену и равновесное количество товара. 2. Практическое применение теории спроса и предложения. 3. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Факторы ценовой эластичности спроса. 4. Оценка ценовой эластичности по показателю общей выручки. 5. Эластичность спроса по доходу. 6. Перекрестная эластичность спроса. 7. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения.	1. Ильяшенко В. В. Микроэкономика: учебник / В. В. Ильяшенко. — Москва : КноРус, 2017. - (Для бакалавров); То же [Электронный ресурс]. - URL:https://www.book.ru/book/926405 2. Симкина Л. Г. Микроэкономика: учебное пособие / Л. Г. Симкина. — Москва : КноРус, 2017. — (Для

№	Наименование тем	Перечень рассматриваемых вопросов	Наименование источника для использования в работе
1	2	3	4
	обуславливающие	Факторы ценовой эластичности предложения. 8. Потребительский выбор и бюджетное сдерживание. Правило максимизации полезности. 9. Предельная полезность и кривая спроса. 10. Теория потребительского поведения с учетом фактора времени. 11. Дополнительная выгода для потребителя (потребительский излишек). 12. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долговременном периоде. Временные прибыли и восстановление равновесия типичной фирмы и в отрасли в долговременном периоде. 13. Равновесие конкурентной фирмы в долговременном периоде. Временные убытки и восстановление равновесия типичной фирмы и в отрасли в долговременном периоде. 14. Ценовая дискриминация. 15. Неценовая конкуренция и ее виды. 16. Особенности российского антимонопольного законодательства.	бакалавров); То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.book.ru/book/921441
4	Тема 4. Механизм рыночной экономики: закономерности функционирования рынков экономических ресурсов, факторы их обуславливающие	1. Распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности. 2. Инвестиции в человеческий капитал. Теория человеческого капитала. 3. Рынок труда в экономике современной России: итоги, проблемы и перспективы. 4. Земельная рента и земельный налог. Различия в плодородии земли. 5. Дифференциальная рента. Инфрамаржинальная рента. 6. Ставка ссудного процента. 7. Дифференциация ставок ссудного процента. 8. Дисконтирование. Формула дисконтирования и ее применение. 9. Источники экономической прибыли. Функции прибыли.	1. Ильяшенко В. В. Микроэкономика: учебник / В. В. Ильяшенко. — Москва : КноРус, 2017. - (Для бакалавров); То же [Электронный ресурс]. - URL:https://www.book.ru/book/926405 2. Симкина Л. Г. Микроэкономика: учебное пособие / Л. Г. Симкина. — Москва : КноРус, 2017. — (Для бакалавров); То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.book.ru/book/921441
	Семестр 2.		
	Модуль 1.		
5	Тема 5. Макроэкономические показатели механизма функционирования национальной экономики как единого целого, макроэкономические проблемы	1. Простое и расширенное воспроизводство. 2. Структура воспроизводственного процесса. 3. Россия: особенности воспроизводственного процесса. 4. ВВП и общественное благосостояние. 5. Недостатки показателя ВВП. Факторы, не учтенные в ВВП. 6. Теневая (подпольная) экономика. 7. Воздействие циклов на производство и занятость в отраслях.	1. Ильяшенко В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Ильяшенко. — Москва : КноРус, 2018. — 288 с. — Для бакалавров; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.book.ru/book/926203.

№	Наименование тем	Перечень рассматриваемых вопросов	Наименование источника для использования в работе
1	2	3	4
		8. Деформации цикла в условиях дефицитной плановой экономики. 9. Механизмы открытой и подавленной инфляции.	2. Симкина Л. Г. Макроэкономика: учебное пособие / Л. Г. Симкина. — Москва : КноРус, 2018. — 336 с. — Для бакалавров; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.book.ru/book/926456.
6	Тема 6. Механизм и факторы равновесия экономики на макроуровне	1. Смещение кривой совокупного предложения. 2. Инфляция издержек. 3. Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом. 4. Изменения в спросе на инвестиции и их факторы. 5. Влияние внешней торговли на равновесный объем производства. Чистый экспорт и равновесный ВВП. 6. Рецессионный и инфляционный разрывы.	1. Ильяшенко В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Ильяшенко. — Москва : КноРус, 2018. — 288 с. — Для бакалавров; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.book.ru/book/926203. 2. Симкина Л. Г. Макроэкономика: учебное пособие / Л. Г. Симкина. — Москва : КноРус, 2018. — 336 с. — Для бакалавров; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.book.ru/book/926456.
	Модуль 2.		
7	Тема 7. Регулирование экономического механизма: фискальная политика и макроэкономические подсистемы	1. Бюджетно-налоговая политика России в современных условиях. 2. Дефицит государственного бюджета и государственный долг в России, их причины и экономические последствия. 3. Концептуальные подходы к формированию и использованию государственного бюджета.	1. Ильяшенко В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Ильяшенко. — Москва : КноРус, 2018. — 288 с. — Для бакалавров; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.book.ru/book/926203. 2. Симкина Л. Г. Макроэкономика: учебное пособие / Л. Г. Симкина. — Москва : КноРус, 2018. — 336 с. — Для бакалавров; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.book.ru/book/926456.

№	Наименование тем	Перечень рассматриваемых вопросов	Наименование источника для использования в работе
1	2	3	4
8	Тема 8. Регулирование экономического механизма: кредитно-денежная политика и макроэкономические подсистемы	1. Количество денег и скорость их обращения. Уравнение обмена (И.Фишера). 2. Изменение в спросе и предложении денег и их влияние на равновесную процентную ставку. 3. Необходимость государственного регулирования и контроля банковской системы страны. 4. Банковская система России. 5. Эффективность и проблемы кредитно-денежной политики. 6. Кредитно-денежная политика и международные экономические отношения. 7. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM).	1. Ильяшенко В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Ильяшенко. — Москва : КноРус, 2018. — 288 с. — Для бакалавров; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.book.ru/book/926203. 2. Симкина Л. Г. Макроэкономика: учебное пособие / Л. Г. Симкина. — Москва : КноРус, 2018. — 336 с. — Для бакалавров; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.book.ru/book/926456.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Основной целью, входящего в состав учебно-методического комплекса, фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на каждом этапе обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях: лекционного и семинарского типа, в том числе по вопросам, вынесенным для самостоятельного изучения.

Виды текущего и рубежного контролей по дисциплине указаны в семестровом рейтинг-плане дисциплины, а комплекты заданий для проведения данных видов оценки качества знаний обучающихся – в фонде оценочных средств по дисциплине.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7–Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов их формирования

№	Код компетенций	Индикатор достижения компетенций	Этап формирования
1	2	3	4
1	ОПК-5	ОПК-5.1	- семинарские занятия по темам 1-8; - практические занятия по темам 1-8; - тестирование по темам 1-8; - написание реферата (темы 1-4); - решение типовых задач по темам 1-8; - выполнение индивидуальных заданий по темам 5-8; - решение комплексных задач по темам 4, 6-8; - рубежный контроль; - теоретический вопрос на промежуточной аттестации; - решение комплексной задачи на промежуточной аттестации.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Таблица 8 - Шкала оценивания формируемых компетенций в ходе промежуточной аттестации

№	Код компетенций	Индикатор достижения компетенций	Баллы
1	2	3	4
1	ОПК-5	ОПК-5.1	15
	ИТОГО		15

Таблица 9 - Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

№	Код индикатора	Показатель	Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций	Шкала оценивания
1	2	3	4	5
1	ОПК-5.1	ответ на промежуточной аттестации	Не принимает экономически обоснованные управленческие решения.	0
			Частично принимает экономически обоснованные управленческие решения.	1-7
			В целом принимает экономически обоснованные управленческие решения.	8-14
			Принимает экономически обоснованные управленческие решения.	15

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты практических (ситуационных) заданий для проведения зачета

Задание 1. В таблице представлена основная информация о производстве фирмы при найме переменного количества труда и фиксированном количестве капитала. Заполните таблицу 1. Используя полученные данные, заполните графу спроса фирмы на труд в таблице 2.

Таблица 1.

Количество труда	Совокупный выпуск	Предельный продукт труда	Совокупный доход	Предельный продукт труда в денежном выражении
0	0			
1	17			
2	32			
3	45			
4	56			
5	65			
6	72			
7	77			
8	80			
9	81			

Таблица 2.

Ставка з/пл в день	Объем спроса на труд
95	
85	
75	
65	
55	
45	
35	
25	
15	
5	

Задание 2. В таблице приведены данные о производстве и доходах фирмы. Фирма продает свою продукцию по цене 5 д. ед. за штуку. Заполните таблицу 1. В таблице 2 представлены условия рынка труда, на котором фирма производит наем рабочей силы. Заполните таблицу 2. Определите, сколько человек наймет фирма и какую заработную плату она им назначит.

Таблица 1.

Единицы труда	Совокупный продукт, шт.	MP	Совокупный доход, д. ед.	MRP
0	0		O	
1	10		50	
2	19		95	
3	27		135	
4	34		170	
5	40		200	
6	45		225	
7	49		245	
8	52		260	
9	54		270	
10	55		275	

Таблица 2.

Единицы труда	Ставка з/пл.	Издержки	
		совокупные	предельные
0	0		
1	5		
2	10		
3	15		
4	20		
5	25		
6	30		
7	35		
8	40		
9	45		
10	50		

Задание 3.

Заполните следующую таблицу предложения труда для фирмы, нанимающей рабочих в условиях совершенной конкуренции.

Единицы труда	Ставка заработной платы, долл.	Общие издержки /фонд заработной платы/,долл.	Предельные издержки на ресурс /труд/долл.
0	14		
1	14		
2	14		
3	14		
4	14		
5	14		
6	14		

Определите:

1. Общие и предельные издержки на ресурс.
2. Постройте кривые предложения труда и предельных издержек на ресурс для данной фирмы.
3. Фирма может нанять первого рабочего по ставке 6 долл., но ей придется повышать ставку заработной платы на 3 долл. для привлечения каждого последующего рабочего.
4. Представьте графически кривые предложения труда и предельных издержек на труд.

Задание 4. Ниже в таблице приведены данные, свидетельствующие о спросе на труд / верхняя таблица / и предложении труда /нижняя таблица/.

Количество единиц труда	Совокупный продукт	Цена единицы товара
1	25	20
2	45	19
3	60	18
4	71	17
5	79	16
6	85	15
7	90	14
8	94	13

Количество единиц труда	Ставка заработной платы
1	72
2	96
3	139
4	168
5	200
6	225
7	250

Определите: 1. На каких /совершенно или несовершенно конкурентных/ рынках фирма нанимает рабочих и реализует свою продукцию? 2. Сколько рабочих должна нанять фирма?

Задание 5. Фирма работает в условиях конкурентного рынка и продает свою продукцию по цене 2 ден.ед. Данные о производстве, доходах, рынке труда в сфере деятельности фирмы представлены в таблице.

Количество труда	Валовой продукт, шт.	Валовой доход, ден.ед.	MRPl	Ставка заработной платы, ден. ед.	Валовые издержки на труд, ден. ед.	Предельные издержки на труд (MRCl), д. ед.
1	15			2		
2	23			4		
3	30			6		
4	36			8		
5	41			10		
6	45			12		
7	48			14		
8	50			16		
9	51			18		

1. Постройте график спроса и предложения на рынке труда, при условии, что фирма действует на конкурентном рынке. Определите равновесное количество труда и уровень его оплаты.
2. Предположим, что фирма является монопсонистом на рынке труда. Постройте кривую издержек на труд для данной фирмы. Определите изменения в количестве труда, нанимаемого этой фирмой, и в уровне его оплаты.
3. Предположим, что созданный рабочими профсоюз добился увеличения уровня заработной платы до 18 ден.ед за единицу туда. К каким изменениям на рынке труда это приведет?

Примерный перечень вопросов для проведения экзамена

1. Предмет экономической теории. Функции экономической теории и ее место в системе экономических наук. Методология экономической теории. Прикладная микро- и макроэкономика.
2. Потребности общества, их формы. Экономические ресурсы, их виды.
3. Экономическая эффективность. Полная занятость и полный объем производства.
4. Производственные возможности общества и их граница. Издержки экономического выбора (альтернативные издержки).
5. Основные институты и принципы капитализма. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов.

6. Необходимость государственного регулирования экономики, его цели и границы. Экономические функции государства.

7. Домохозяйства как получатели дохода и как расходующая группа.

8. Предприятие и его экономическая природа. Основы экономики предприятия. Основой и оборотный капитал.

9. Финансовая система государства. Налоговая система государства.

10. Рынок. Виды рынков. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения.

11. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем.

12. Ценовая эластичность спроса. Измерение ценовой эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.

13. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.

14. Теория потребительского поведения: кардиналистский подход. Теория потребительского поведения: ординалистский подход

15. Экономические (вмененные) издержки. Издержки производства в кратковременном периоде.

16. Издержки производства в долговременном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства.

17. Типы рыночных структур (модели рынка). Совершенно конкурентная фирма в краткосрочном периоде.

18. Совершенно конкурентная фирма в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность.

19. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация: условия и последствия.

20. Экономические последствия монополии. Антимонопольное законодательство.

21. Рынки экономических ресурсов. Производственная функция и ее экономический смысл.

22. Спрос на ресурсы и теория предельной производительности. Оптимальное соотношение ресурсов.

23. Заработная плата на конкурентном рынке труда.

24. Заработная плата на монопсоническом рынке труда.

25. Рынки природных ресурсов. Рынок земли и его особенности. Экономическая рента. Чистая экономическая рента. Цена земли.

26. Рынок ссудного капитала. Дисконтирование. Формула дисконтирования и ее применение.

27. Предпринимательство и его признаки. Предпринимательство и прибыль. Источники прибыли и ее функции. Предпринимательство, эффективность и динамика рынка. Гипотеза Шумпетера

28. Предприятие как особая форма организации производства. Содержание и результаты индивидуального воспроизводства.

29. Понятие общественного воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство. Структура воспроизводственного процесса.

30. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов.

31. Валовой внутренний продукт, его определение и измерение.

32. Показатели системы национальных счетов и соотношения между ними.

33. Измерение уровня цен в экономике.

34. Экономический цикл, его сущность. Фазы цикла. Виды экономических циклов.

35. Безработица, ее сущность. Измерение уровня безработицы. Виды безработицы.

36. Инфляция, ее сущность. Виды инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции. Механизм инфляции.

37. Совокупный спрос. Неценовые факторы совокупного спроса.

38. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения.

39. Классическая теория занятости, ее основные принципы.

40. Кейнсианская экономическая теория, ее основные принципы.

41. Потребление. Сбережения. Инвестиции. Функция инвестиций.

42. Равновесный объем рационального производства и методы его определения. Изменения равновесного ВВП и эффект мультипликатора.

43. Анализ равновесия и ВВП в условиях полной занятости. Рецессионный и инфляционный разрывы.
44. Фискальная политика, ее сущность и виды. Дискреционная фискальная политика.
45. Недискриционная фискальная политика.
46. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
47. Концептуальные подходы к формированию и использованию государственного бюджета.
48. Деньги, их сущность. Понятие ликвидности. Виды денег. Функции денег.
49. Предложение денег, его структура и компоненты. Показатели денежной массы (М1, М2, М3), их состав. Основа денежного предложения.
50. Спрос на деньги и его составляющие. Равновесие денежного рынка.
51. Количество денег и скорость их обращения. Уравнение обмена (И.Фишера).
52. Коммерческие банки. Создание банками кредитных денег. Денежный мультипликатор.
53. Кредит, его необходимость и сущность.
54. Современная банковская система, и ее структура. Банки. Банковские операции и услуги.
55. Центральный банк. Цели кредитно-денежной политики.
56. Инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.

Примерные варианты практических (ситуационных) заданий для проведения экзамена

Задание 1. Заполните таблицу, предварительно сделав расчеты на основе следующих данных (в млрд. д.ед.). Потребительские расходы=200+0,75располагаемого дохода; инвестиции=200; налоги=200; государственные расходы=200; экспорт=125; импорт=25.

Совокупный выпуск = национальный доход	Налоги	Располагаемый доход	Потребление	Инвестиции	Государственные расходы	Чистый экспорт	Совокупный спрос
1800							
2000							
2200							
2400							
2600							

Определите: При каком уровне дохода экономика достигнет макроэкономического равновесия? Чему равен мультипликатор инвестиций? При каком уровне дохода экономика достигнет нового равновесия, если объем инвестиций упадет до 150 млрд. д.ед.?

Задание 2. Банковская система не имеет избыточных резервов: общая сумма обязательных резервов составляет 50 млрд.долл., а общая величина вкладов до востребования равна 200 млрд.долл. В таблице приведены данные о суммах займов, которые коммерческий банки берут у Центрального банка при соответствующих уровнях процентной ставки.

Учетная ставка %	5	6	7	8
Сумма займов, млн.долл.	40	30	20	10

Определите: а) Сумму займов из Центрального банка, если учетная ставка равна 5%; 7%. Какова норма обязательных резервов ? б) Норму учетной ставки, если Центральный банк хочет увеличить объем денежного предложения до 40 млрд.долл. (при условии, что в банковской системе отсутствуют избыточные резервы). в) Норму учетной ставки, которую должен установить Центральный банк, чтобы оказать на величину банковских резервов такое же влияние, как продажа государственных казначейских обязательств на сумму 20 млн.долл..

Задание 3. В таблице приведены различные уровни доходов и выпуска продукции для гипотетической закрытой экономики:

ЧВП, д.ед.	Потребление, д.ед.	Сбережения, д.ед.	Совокупные расходы, д.ед.
100			
200			
300			
400			
500			
600			

ЧВП, д.ед.	Потребление, д.ед.	Сбережения, д.ед.	Совокупные расходы, д.ед.
700			
800			
900			
1000			

Государственные расходы и инвестиции постоянны для всех уровней доходов и составляют: G=100, I=50. Государство не собирает налоги с населения. Потребители расходуют 0,75д.ед. из каждой дополнительно получаемой единицы дохода.

Определите:

Предельную склонность к потреблению и к сбережению.

Равновесный уровень расходов и выпуска продукции.

Задание 4. В таблице даны элементы расходов при разных уровнях реального ЧВП:

ЧВП, д.ед.	Потребление, д.ед.	Инвестиции, д.ед.	Государственные расходы, д.ед.	Совокупные расходы, д.ед.	Реакция совокупного производства
30	18	5	15		
40	24	5	15		
50	30	5	15		
60	36	5	15		
70	42	5	15		

Определите:

- Равновесный ЧВП.
- Значение мультипликатора государственных расходов и налогового мультипликатора.
- При каком уровне дохода экономика достигнет нового равновесия, если объем инвестиций вырастет до 10. д.ед.?

Задание 5. Объем операционного спроса равен 300 млрд. д.ед. В таблице приведена величина спекулятивного спроса на деньги при различных ставках процента:

Ставка процента, %	Объем спроса на деньги, млрд. д.ед.	
	спекулятивный	совокупный
16	20	
14	40	
12	60	
10	80	
8	100	
6	120	
4	140	

Определите объем совокупного спроса. Заполните таблицу. Равновесную ставку процента, если предложение денег составляет 400 млрд. д.ед. (320 млрд. д.ед.; 440 млрд. д.ед.)

Примерная тематика контрольных работ

ВАРИАНТ 1.

1. Ответьте на вопрос: *Предмет и метод экономической теории.*

2. Ответьте на вопрос: *Спрос. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса.*

3. Каждому из приведенных ниже положений найдите соответствующий термин или понятие:

1) Доля рабочей силы, не занятая каждый данный момент времени.
2) Следующие один за другим подъемы и спады экономической активности в течении нескольких лет.
3) Реальный объем производства, который экономика в состоянии произвести при полном использовании экономических ресурсов.
4) Колебания экономической конъюнктуры в течение года, не связанные с экономическим циклом, а вызванные сезонными колебаниями экономической активности.
5) Безработица, вызванная циклическим сжатием производства.
6) Доля рабочей силы, не занятая каждый данный момент времени.
7) Безработица, вызванная несоответствием профессиональной подготовки рабочей силы структуре производства.

8) Ситуация, в которой инфляция попеременно поддерживается как инфляционными факторами спроса, так и инфляционными факторами предложения, причем действие каждого из этих факторов будет вызвано действием противоположного фактора.

9) Изменение номинального дохода за вычетом темпов инфляции.

10) Антиинфляционная политика государства, предполагающая приспособление к инфляции, смягчение её последствий.

4. Определите, верно (В) или неверно (Н) следующее утверждение:

1) СНС вошла в российскую практику учета основных макроэкономических фактов и тенденций в 2000.

2) Система национальных счетов – это совокупность международно признанных правил учета экономической деятельности, отражающих все основные макроэкономические связи.

3) Термин «национальное счетоводство» был предложенДж. Кейнсом.

4) В СНС финансовые корпорации и домашние хозяйства – относятся к реальному сектору экономики.

5) В СНС институциональные единицы, которые помимо выполнения своих политических функций и функций регулирования экономики занимаются производством нерыночных товаров и услуг для индивидуального или коллективного потребления и перераспределением доходов, составляют правительственный сектор экономики.

6) Метод расчета ВВП по потоку доходов предполагает суммирование всех доходов, получаемых от производства всего объема продукции данного года.

7) Реальный ВВП – это стоимость товаров и услуг, произведенных за год и измеренная в текущих ценах.

8) Индекс потребительских цен исчисляется на основе цен товаров, включаемых в «потребительскую корзину».

9) Объем номинального и реального ВВП может быть измерен только в натуральном выражении.

10) Чистый валовой продукт превышает национальный доход на величину амортизации.

5. Задача

В 2000 г. экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%. В 2001 г. потенциальный ВНП составил 7600 млрд. ден. ед, фактический ВНП – 7410 млрд. ден. ед. В 2002 г. эти показатели составили, соответственно, 8250 и 7425 млрд. ден. ед.

Определите разницу между фактическим и потенциальным ВНП (в абсолютном и процентном выражении) для 2001 и 2002 гг., уровень безработицы для 2001 и 2002 гг.

Примерная тематика рефератов (докладов, эссе).

1. Экономическое содержание и формы собственности
2. Рынок как регулятор экономики
3. Структура и инфраструктура рынка
4. Рынки экономических ресурсов (факторов производства) и их функционирование в экономике России
5. Рынок потребительских товаров и услуг: проблемы и пути развития в экономике России
6. Государственное регулирование и проблема стабилизации экономики
7. Рынок и государственное регулирование экономики: проблемы оптимального соотношения
8. Рынок труда и занятость населения в России
9. Организационные формы предпринимательства в рыночной экономике
10. Малые предприятия и проблемы развития малого бизнеса в экономике России
11. Цена в системе рыночной экономики
12. Особенности ценообразования на факторы производства
13. Рынок ссудного капитала и формирование ссудного процента
14. Рынок земли и проблемы его формирования в экономике России
15. Земельная рента: содержание и формы
16. Конкуренция в рыночной экономике
17. Издержки фирмы и её экономическое положение
18. Четыре модели рынка: сравнительный анализ
19. Неценовая конкуренция и её экономическая роль
20. Человеческий капитал и его роль в постиндустриальном обществе
21. Капитал предприятий: структура и источники формирования
22. Рынок труда: особенности функционирования в условиях экономического кризиса.
23. Формы и методы государственного регулирования национальной экономики.
24. Механизм формирования доходов и социальная политика государства.

25. Развитие рыночной инфраструктуры в Российской Федерации.
26. Рынок капитала: особенности его развития в Российской Федерации.
27. Доходы населения и их дифференциация в экономике России.
28. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйствования.
29. Внешние эффекты в рыночной экономике и их государственное регулирование.
30. Приватизация как форма трансформации отношений собственности.
31. Управление государственной собственностью в условиях рыночной экономики.
32. Реформирование предприятий государственной собственности.
33. Государственное регулирование цен (на примере отдельных стран).
34. Трансформация отношений собственности – фактор повышения эффективности экономики.

Примерная тематика тестовых заданий

1. Рынок находится в состоянии равновесия, если величина выпуска продукции равна:
А. Уровню цен.
Б. Совокупным расходам.
В. Размеру инвестиций.
2. Если мультипликатор равен 5, то предельная склонность к сбережению составит (mps)…
А. 1,2. Б. 0,2. В. 0,8.
3. Антиинфляционная фискальная политика предполагает:
А. Повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов.
Б. Сокращение налоговых поступлений и государственных расходов.
В. Рост налогов и более высокий уровень государственных расходов.
4. Государственный бюджет – это:
А. Смета государственных доходов и расходов на определенный срок.
Б. Денежный фонд расходуемый государством для осуществления своих функций.
В. Все ответы неверны.
5. Манипуляции с государственными расходами и налогами для достижения желаемого равновесного уровня дохода и производства – это:
А. Денежно-кредитная политика.
Б. Дискреционная фискальная политика.
В. Недискреционная фискальная политика.
6. Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников только в том случае, если:
А. Общая выручка меньше общих издержек.
Б. Величина предельного продукта в денежном выражении снижается.
В. Предельный продукт труда в денежном выражении превышает ставку заработной платы.
7. Для фирмы, максимизирующей прибыль, ставка заработной платы рабочих не будет равняться денежному выражению предельного продукта труда, если:
А. Фирма занимает монополистическое положение на рынке продуктов.
Б. Фирма является монополистом на рынке труда.
В. Рабочие организованы в профсоюз.
8. Предложение земли:
А. Абсолютно неэластично.
Б. Характеризуется единичной эластичностью.
В. Неэластично.
9. Приведение доходов, выплачиваемых через определенный срок, к сегодняшнему периоду, при существующей ставке процента – это:
А. Дисконтирование.
Б. Инфлирование.
В. Дефлирование.
10. Фирма предполагает взять банковскую ссуду для реализации инвестиционного проекта. Годовая ставка процента составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена в 20%. При этих условиях фирма:
А. Не будет строить новое предприятие.
Б. Будет строить новое предприятие.
В. Несмотря на убыток, решит строить новое предприятие.

Примерная тематика типовых задач

Задание1.

В таблице приведены данные об индивидуальном спросе потребителей на конфеты.

Цена ден.ед. за кг	Индивидуальный спрос, кг в месяц			
	QA	QB	QC	QД
11	0	0	0	2
6	0	3,5	6	7
5	1	4	8	8
3	2,5	6	10	12
1	4	7	12	16

Найдите рыночный спрос табличным и графически путем**.**

Задание 2

Функция спроса населения на данный товар $Q_Д = 7-P$, функция предложения данного товара $Q_S = -5+2P$, годе $Q_Д$ – объем спроса в млн.шт. в год., Q_S – объем предложения в млн.шт. в год, Р – цена в ден.ед. Определите равновесную цену и равновесное количество товара. Что случиться, если цена будет установлена правительством на уровне 3 ден.ед.?

Задание 3

Пусть в стране производится только два товара: Х и У. Возможные варианты производства этих товаров при полном использовании всех ресурсов приведены в таблице.

	Варианты производства					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Товар Х, шт.	0	10	20	30	40	50
Товар У, шт.	40	37	32	25	16	0

Задание:

- перенесите данные таблицы на график;
- рассчитайте альтернативные издержки производства одной единицы товара Х в товаре У, постепенно следуя от варианта А к варианту Е.

Задание 4

В цехе работают 5 человек. Они занимаются изготовлением продуктов Х и У. За рабочую смену каждый изготавливает либо 20 шт. товара Х, либо 10 шт. товара У. Постройте кривую производственных возможностей цеха. Предположим, что в цехе установлено новое оборудование, с помощью которого каждый из пяти работников ежедневно может изготовить 28 шт. товара Х. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей этого цеха.

Задание 5

Предположим, что в первй год совокупное производство в гипотетической экономике состояло из 4-х штук товара Х по цене 3 д.ед.; 1-ой штуки товара У по цене – 12 д.ед.; 3-х штук товара Z по цене – 5 д.ед. Предположим, что к третьему году цены на эти товары достигли следующего уровня: товар Х – 5 д.ед., товар У- 10 д.ед., товар Z – 10 д.ед., Определить индекс цен ВВП для первого года, используя в качестве базового третий год.

Примерная тематика комплексных задач

Задача 1:

Заполните таблицу, предварительно сделав расчеты на основе следующих данных (в млрд. д.ед.).

Потребительские расходы=200+0,75располагаемого дохода; инвестиции=200; налоги=200; государственные расходы=200; экспорт=125; импорт=25.

Совокупный выпуск = национальный доход	Налоги	Располагаемый доход	Потребление	Инвестиции	Государственные расходы	Чистый экспорт	Совокупный спрос
1800							
2000							

Совокупный выпуск = национальный доход	Налоги	Располагаемый доход	Потребление	Инвестиции	Государственные расходы	Чистый экспорт	Совокупный спрос
2200							
2400							
2600							

Определите:
При каком уровне дохода экономика достигнет макроэкономического равновесия?
Чему равен мультипликатор инвестиций?
При каком уровне дохода экономика достигнет нового равновесия, если объем инвестиций упадет до 150 млрд. д.ед.?

Задача 2:
В таблице приведены различные уровни доходов и выпуска продукции для гипотетической закрытой экономики:

ЧВП, д.ед.	Потребление, д.ед.	Сбережения, д.ед.	Совокупные расходы, д.ед.
100			
200			
300			
400			
500			
600			
700			
800			
900			
1000			

Государственные расходы и инвестиции постоянны для всех уровней доходов и составляют: G=100, I=50. Государство не собирает налоги с населения. Потребители расходуют 0,75д.ед. из каждой дополнительно получаемой единицы дохода.
Определите:
Предельную склонность к потреблению и к сбережению.
Равновесный уровень расходов и выпуска продукции.

Задача 3:
В таблице приведены данные о потребительских расходах и сбережениях, соответствующих конкретным уровням чистого национального продукта (млрд.ден.ед.).

Реальный ЧНП	C	S	Ca	Sa	SA+M+T	I+X+G	Ca+I+Xn+G
1500	1250	250					
1600	1340	260					
1700	1430	270					
1800	1520	280					
1900	1610	290					
2000	1700	300					
2100	1790	310					

(C- потребительские расходы, S – сбережения, Ca и Sa – соответственно потребительские расходы и сбережения после уплаты налогов, M – импорт, T – налоги, G – государственные расходы, X и Xn – соответственно, экспорт и чистый экспорт).
а) Правительственные налоги равны 100 млрд.ден.ед., импорт –5млрд.ден.ед. Рассчитайте величину потребительских расходов и сбережиний после уплаты налогов при каждом уровне ЧНП. Заполните соответствующие колонки в таблице.
б) рассчитайте сумму изъятий SA+M+T и заполните соответствующую колонку в таблице.
в) Плановые инвестиции равны 150 млрд.ден.ед., экспорт – 5 млрд.ден.ед. Рассчитайте сумму инъекций: I+X+G и заполните соответствующую колонку в таблице. Рассчитайте совокупные расходы: Ca+I+Xn+G и заполните соответствующую колонку в таблице.
г) рассчитайте объем равновесного реального ЧНП.
д) Как изменится объем реального ЧНП, если объем налоговых выплат остался прежним, а правительственные закупки возросли на 10 млрд.ден.ед.?

е) Как изменится объем равновесного ЧНП, если правительственные закупки по-прежнему равны 200 млрд.ден.ед., а сумма налоговых выплат увеличится со 100 млрд.ден.ед. до 110 млрд.ден.ед?
ж) Как изменится объем равновесного ЧНП, если одновременно возростут и государственные закупки, и налоги на сумму 10 млрд.ден.ед.?

Задача 4:
Банковская система не имеет избыточных резервов: общая сумма обязательных резервов составляет 50 млрд.долл., а общая величина вкладов до востребования равна 200 млрд.долл. В таблице приведены данные о суммах займов, которые коммерческий банки берут у Центрального банка при соответствующих уровнях процентной ставки.

Учетная ставка %	5	6	7	8
Сумма займов, млн.долл.	40	30	20	10

Определите: а) Сумму займов из Центрального банка, если учетная ставка равна 5%; 7%. Какова норма обязательных резервов ? б) Норму учетной ставки, если Центральный банк хочет увеличить объем денежного предложения до 40 млрд.долл. (при условии, что в банковской системе отсутствуют избыточные резервы) . в) Норму учетной ставки, которую должен установить Центральный банк, чтобы оказать на величину банковских резервов такое же влияние, как продажа государственных казначейских обязательств на сумму 20 млн.долл..

Задача 5:
Объем операционного спроса равен 300 млрд. д.ед. В таблице приведена величина спекулятивного спроса на деньги при различных ставках процента:

Ставка процента, %	Объем спроса на деньги, млрд. д.ед.	
	спекулятивный	совокупный
16	20	
14	40	
12	60	
10	80	
8	100	
6	120	
4	140	

Определите:
Объем совокупного спроса. Заполните таблицу.
Равновесную ставку процента, если предложение денег составляет 400 млрд. д.ед. (320 млрд. д.ед.; 440 млрд. д.ед.)

Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Каждому из приведенных ниже положений найдите соответствующий термин или понятие:

1. Часть экономической теории, исследующая закономерности функционирования и тенденции развития экономики страны как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов, минимизации уровня инфляции и достижения общего макроэкономического равновесия. Общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение года.
2. Номинальная процентная ставка за вычетом уровня инфляции.
3. Существующее в обществе распределение экономических ресурсов между отраслями и сферами материального производства.
4. Затраты на вновь произведенные средства производства (машины, станки, оборудование, здания), предназначенные для производственного процесса и пополнения товарно-материальных запасов.
5. Рыночная цена произведенной продукции, за вычетом стоимости материалов, использованных для создания продукции.
6. Все лица, которые могут и хотят работать.
7. Непрерывное повышение среднего уровня цен в экономике, обесценение денег, происходящее из-за того, что в экономике их становится больше, чем нужно, т.е. денежная масса, находящаяся в обращении, «разбухает».
8. Все расходы государства на конечные товары и услуги (они не включают трансфертные платежи).
9. ВВП, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений.
10. Восходящий отрезок кривой совокупного предложения, находящийся между её кейнсианским и классическим отрезками.
11. Общий объем товаров и услуг, на который предъявляется спрос в экономике при каждом данном значении уровня цен.

12. Уровень безработицы при отсутствии циклической формы безработицы.

13. Превышение на 1% текущего уровня безработицы над уровнем безработицы при полной занятости равно отставанию реального объема ЧНП от потенциального ЧНП на 2,5%.

14. Занятость, составляющая менее 100% наличной рабочей силы, предполагающая фрикционную и структурную формы безработицы.

15. Множество хозяйствующих единиц, которые используют факторы производства для создания материальных благ с целью их продажи, самостоятельно принимают решения, на рынке факторов производства выступают со стороны спроса, формируют рыночное предложение на рынке товаров и услуг, стремятся к максимизации прибыли.

16. Суммирование всех доходов, полученных от производства всего объема продукции данного года.

17. Выплаты государства отдельным индивидуумам (или семьям), получаемые на безвозмездной основе.

18. Плата за использование денег (или ссуды).

19. Антиинфляционная политика государства, направленная на ликвидацию причин инфляции.

20. Доход, получаемый собственниками недвижимого имущества.

2. Задача

В таблице 1 представлены данные, характеризующие совокупное предложение.

Таблица 1

Уровень цен	Произведенный ВВП в реальном выражении
250	2000
225	2000
200	1900
175	1700
150	1400
125	1000
125	500
125	0

Определите:

– В каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения; в каких пределах изменяется уровень цен и объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

– В каких пределах изменяется уровень цен на классическом отрезке кривой совокупного предложения?

– Постройте график совокупного предложения.

В таблице 2 представлены три варианта функции совокупного спроса.

Таблица 2.

Уровень цен	Реальный объем ВВП (рассчитанный по расходам)		
	1	2	3
250	1400	1900	400
225	1500	2000	500
200	1600	2100	600
175	1700	2200	700
150	1800	2300	800
125	1900	2400	900
100	2000	2500	1000

Определите:

– Равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов.

– Постройте график совокупного спроса AD_1, AD_2 и AD_3, соответствующие представленным трем вариантам.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, утвержденные ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли», которые используются в процедуре оценивания индикаторов достижения компетенций:

1. Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета,

магистратуры)

2. Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли»

3. Положение «О фонде оценочных средств по дисциплине/практике»

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

Критерии для выставления оценки на промежуточной аттестации в балльной системе соответствуют следующим параметрам:

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка
10-15 баллов	«отлично» / «зачтено»
5-9 баллов	«хорошо» / «зачтено»
1-4 балла	«удовлетворительно» / «зачтено»
0 баллов	«неудовлетворительно» / «не зачтено»

«Отлично» – получены ответы на все вопросы, продемонстрировано умение использовать специальную терминологию,

«Хорошо» – отсутствует полный ответ, присутствуют отдельные неточности, но обучающийся в целом ориентируется в проблеме,

«Удовлетворительно» – отсутствует ответ на один вопрос, но при этом обучающийся смог ответить на дополнительные вопросы,

«Неудовлетворительно» – обучающийся не ответил правильно ни на один из вопросов в билете и не смог ответить на дополнительные вопросы.

При оценивании в целом всех индикаторов достижения компетенций по дисциплине учитывается общее количество баллов, набранных по всем критериям в период освоения дисциплины в течение семестра.

Перевод рейтинговой оценки в традиционную осуществляется на основании следующих соотношений:

- 81 - 100 баллов – оценка «отлично» /«зачтено»
- 61 - 80 баллов - оценка «хорошо» /«зачтено»
- 41 - 60 баллов - оценка «удовлетворительно» /«зачтено»
- менее 41 балла - оценка «неудовлетворительно» /«не зачтено»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ильяшенко В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Ильяшенко. — Москва : КноРус, 2018. — 288 с. — Для бакалавров; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.book.ru/book/926203.

2. Ильяшенко В. В. Микроэкономика: учебник / В. В. Ильяшенко. — Москва : КноРус, 2017. - (Для бакалавров); То же [Электронный ресурс]. - URL:https://www.book.ru/book/926405

3. Симкина Л. Г. Макроэкономика: учебное пособие / Л. Г. Симкина. — Москва : КноРус, 2018. — 336 с. — Для бакалавров; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.book.ru/book/926456.

4. Симкина Л. Г. Микроэкономика: учебное пособие / Л. Г. Симкина. — Москва : КноРус, 2017. — (Для бакалавров); То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.book.ru/book/921441

Дополнительная литература

1. Бардовский, В. П. Экономика [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 672 С.: - ISBN 987-5-8199-0361-2.

2. Бардовский, В. П. Экономическая теория [Текст]: учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 400 с. - ISBN 5-8199-0295-5.

3. Микроэкономика : учебное пособие / В. А. Скворцова, И. Е. Медушевская, А. О. Скворцов. — Москва : КноРус, 2017. — (Для бакалавров); То же [Электронный ресурс]. - URL: — https://www.book.ru/book/920382

4. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics) [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов — Москва : КноРус, 2018. (Бакалавриат и магистратура); То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.book.ru/book/927816.

5. Тиссен, Е. В. Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка: учебное пособие / Е. В. Тиссен, И. А. Борисов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 93 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины)

9.1. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Полнотекстовая электронная on-line Интернет-библиотека «Университетская библиотека on-line» // Режим доступа: http://biblioclub.ru

2. Полнотекстовая электронная on-line Интернет-библиотека «Электронно-библиотечная система издательства КНОРУС «BOOK.ru»» // Режим доступа: http://www.book.ru

9.2. Электронная информационно-образовательная среда университета

К электронной информационно-образовательной среде университета обеспечен индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета представлена Системой управления образованием «Moodle» (http://orelgiet.ru/public/Vkhod_v_Moodle), которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

9.3. Информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru, свободный.

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ips, свободный.

3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный.

4. Портал государственных услуг Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.gosuslugi.ru/, свободный. 11.2.

5. Портал «Современная экономика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.modern-econ.ru

6. Служба тематических толковых словарей Glossary.ru // Режим доступа: http://www.glossary.ru/

7. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ecsoman.edu

8. Economist.RU – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.economist.ru

9.4. Современные профессиональные базы данных

1. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – Режим доступа: https://www.scopus.com, свободный.

2. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. – Режим доступа: https://apps.webofknowledge.com, свободный.

3. База данных ScienceDirect. – Режим доступа: https://www.sciencedirect.com/#open-access, свободный.

4. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК). – Режим доступа: http://www.spark-interfax.ru/, свободный.

5. Статистическая база данных по макроэкономике стран мира. Глобальная база данных CEIC. – Режим доступа: https://www.ceicdata.com/en?loc=RU&rand=iAukQ, свободный.

Таблица 10 – Возможность доступа обучающихся к электронным фондам учебно-методической документации

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	2	3	4
1	*https://www.book.ru/book/926203*	Ильяшенко В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Ильяшенко. — Москва : КноРус, 2018. — 288 с.	Доступен
2	*https://www.book.ru/book/926405*	Ильяшенко В. В. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Ильяшенко. — Москва : КноРус, 2017.	Доступен
3	*https://www.book.ru/book/921441*	Симкина Л. Г. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Симкина. — Москва : КноРус, 2017.	Доступен
4	*https://www.book.ru/book/926456*	Симкина Л. Г. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Симкина. — Москва : КноРус, 2018. — 336 с. — Для бакалавров.	Доступен
5	http://orelgiet.ru	Система управления образованием «Moodle»	Доступен

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа, выполнении контрольных заданий используется литература из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «Дополнительная» в данной программе.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Марченкова Л.М. Микроэкономика. Практикум. [Электронный ресурс]: // Л.М. Марченкова, Е.М. Самородова /– Орел: Издательство ОрелГИЭТ, 2017. - 80 с.
2. Марченкова Л.М. Микроэкономика: учебное пособие // Л.М. Марченкова, Е.М. Самородова, Л.М. Кузнецова – Орел: Издательство ОрелГИЭТ, 2017. - 176 с.
3. Марченкова, Л.М. Макроэкономика: сборник тестов и задач / Л.М. Марченкова, Е.М. Самородова. - Орел: Издательство ОрелГИЭТ, 2015. -84с.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

11.1. Перечень лицензионного программно-информационного обеспечения образовательного процесса по дисциплине

1. Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Pro плюс 2013
3. Консультант+
4. Kaspersky Endpoint Security для Windows

11.2. Перечень свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Libreoffice – текстовые и табличные редакторы
2. Dia – редактор диаграмм
3. Ramus – моделирование бизнес-процессов

11.3. Перечень информационных технологий

1. Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного и семинарского типа;

2. Электронные учебники; словари; периодические издания;

4. Доступ в режиме on-line к Электронно-библиотечным системам (ЭБС) университета (http://lib.orelgiet.ru/electr-bib-sis.php)

5. Доступ в режиме on-line к электронной информационно-образовательной среде университета Moodle (http://orelgiet.ru/public/Vkhod_v_Moodle)

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Все помещения, кабинеты, аудитории, лаборатории оснащены противопожарной сигнализацией, обслуживаемой специализированной организацией и находящейся в исправном состоянии.

Таблица 11 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Номер аудитории	Наименование специальных помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень программного обеспечения
1	2	3	4	5
1	120-2	аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование персональный компьютер с доступом в интернет (ноутбук Lenovo G565 – 1шт.), экран на треноге 240х240 – 1шт., проектор Epson EMP-S5 – 1шт., колонки Dialog – 1шт.. Учебно-наглядные пособия – 1 шт.	1. Windows 7 Pro 2. Microsoft Office Pro плюс 2013 3. Консультант+ 4. Kaspersky Endpoint Security для Windows 5. Libreoffice 6. Dia 7. Ramus Подключение к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде университета.
2	124-2	аудитория для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет (ноутбук Lenovo G565 – 1шт.), экран на треноге 240х240 – 1шт., проектор Epson EMP-S5 – 1шт., колонки Dialog – 1шт.	1. Windows 7 Pro 2. Microsoft Office Pro плюс 2013 3. Консультант+ 4. Kaspersky Endpoint Security для Windows 5. Libreoffice 6. Dia 7. Ramus Подключение к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде университета.
3	111	аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры в сборе с доступом в интернет – 15 шт. (DVD-RV, VGA NV 8600GT, HDD 160, INTEL C2D4400/ BenQ FP92 ES/кл/м)	1. Windows 7 Pro 2. Microsoft Office Pro плюс 2013 3. Консультант+ 4. Kaspersky Endpoint Security для Windows 5. Libreoffice 6. Dia

№	Номер аудитории	Наименование специальных помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень программного обеспечения
1	2	3	4	5
			Коммутатор Dlink	7. Ramus Подключение к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде университета.
4	245	аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, доска, персональный компьютер в сборе с доступом в интернет (DVD-RV, VGA NV 8600GT, HDD 160, INTEL C2D4400/ BenQ FP92 ES/кл/м), Коммутатор Dlink	1. Windows 7 Pro 2. Microsoft Office Pro плюс 2013 3. Консультант+ 4. Kaspersky Endpoint Security для Windows 5. Libreoffice 6. Dia 7. Ramus Подключение к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде университета.

13. Образовательные технологии

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При этом используются следующие образовательные технологии: интерактивные лекции; групповые дискуссии; ролевые игры; тренинги; анализ ситуаций и имитационных моделей; включение в темы дисциплины вопросов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей; дискуссии; анализ конкретных ситуаций из практики российских и зарубежных компаний; кейс-задания.

Для формирования навыков самостоятельной познавательной деятельности используются различные формы самостоятельной работы: работа с учебной литературой, выполнение внеаудиторных самостоятельных работ, контрольных работ. При работе с учебной литературой используются различные приемы работы с текстом: конспектирование, тестирование, реферирование, составление плана текста, составление формально-логической модели.